

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLA PRO ŽIVOT

Základní škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace

Dodatek č.1

srpen 2018

Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
ZŠ Kravaře-Kouty

Motivační název: Škola pro život

Kontaktní údaje:

Název školy: Základní škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace
Sídlo: Bolatická 97/9, 747 21 Kravaře – Kouty
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 70940070
REDIZO: 600143376
Telefon: +420 553 671 357 (ředitelka školy)
Telefon (mobil): +420 770 177 754 (ředitelka školy)
Telefon: +420 553 673 948 (školní družina)
Telefon (mobil): +420 739 335 214 (školní družina)
Telefon: +420 553 673 949 (sborovna, školní jídelna)
E-mail: skola@zskravarekouty.cz
Web: www.zskravarekouty.cz

Ředitelka školy: Mgr. Eva Watzlawiková

Součásti školy:

Základní škola	IZO: 102432139	kapacita: 130 žáků
Školní družina	IZO: 120004089	kapacita: 60 dětí
Školní jídelna – výdejna	IZO: 120004097	kapacita: 100 jídel

Zřizovatel školy:

Název zřizovatele:

Sídlo:

Právní forma:

IČO:

Telefon:

Fax:

E-mail:

Web:

Město Kravaře

Náměstí 43, 747 21 Kravaře

Obec

00300292

+420 553 777 911

+420 553 777 922

posta@kravare.cz

www.kravare.cz

Platnost dokumentu:

Od 1.9.2018

Učební plán

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Minimální časová dotace	Disponibilní hodiny
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7 + 2	7 + 2	7 + 1	7 + 1	7 + 1	35	+ 7
	Anglický jazyk	1	1	2	2	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4	20	+ 3
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	6	+ 1
	Přírodověda	-	-	-	2	1 + 1	3	+ 1
	Vlastivěda	-	-	-	2	1 + 1	3	+ 1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1 + 1	2	2	7	+ 1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19 + 2	19 + 3	20 + 4	23 + 2	23 + 3	104	+ 14
Celkový týdenní počet hod. - maximum týdně		21	22	24	25	26		118

Poznámky k učebnímu plánu

Celková týdenní hodinová dotace je RVP ZV stanovena:

pro 1. – 2. ročník maximálně 22 hodin

pro 3. – 5. ročník maximálně 26 hodin

Závazná minimální časová dotace je uváděna u jednotlivých vyučovacích předmětů. Lze ji navýšit podle záměrů školy prostřednictvím disponibilních hodin – pro 1. – 5. ročník celkem o 14 vyučovacích hodin.

Celková časová dotace 118 hodin týdně (včetně disponibilních) je pro 1. – 5. ročník závazná. (Uvedené rozvržení minimálních a disponibilních hodin je provedeno na základě dohody zkušených učitelů tvořivých škol.)

Učební plán lze modelovat variabilně podle vzdělávacích potřeb žáků a pedagogických záměrů školy, neboť časová dotace uváděná rámcovým vzdělávacím programem je vztahována ke vzdělávacím oblastem a je doplněna disponibilní časovou dotací, jejíž využití je plně v kompetenci ředitele školy.

V rámci učebního plánu může v 1. – 3. ročníku probíhat výuka jednotlivých předmětů bez pevné časové dotace v menších časových celcích než jedna vyučovací hodina; jednotlivé řízené činnosti mohou být kombinovány a propojovány při zachování celkové stanovené denní a týdenní dotace pro vyučovacích předměty a dodržení požadavků na odpočinek.

Poznámky k zařazení vzdělávacích oblastí do učebního plánu (určuje RVP ZV)

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk a literatura

Vyučovací předmět je zařazen povinně do všech ročníků.

Cizí jazyk

Předmět s časovou dotací 3 hodiny týdně je zařazen povinně od 3. do 9. ročníku. S jeho zařazením je možné začít při zájmu žáků a souhlasu jejich rodičů i v nižších ročnících; přednostně musí být žákům nabídnuta výuka anglického jazyka; pokud žák (jeho zákonný zástupce) zvolí jiný cizí jazyk než anglický, musí škola prokazatelně upozornit zákonné zástupce žáka na skutečnost, že ve vzdělávacím systému nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka při přechodu žáka na jinou základní nebo střední školu. Na naší škole je anglický jazyk vyučován od 1. ročníku.

Matematika

Předmět je povinně zařazen do všech ročníků.

Informační a komunikační technologie

Učivo v 1. – 4. ročníku je realizováno jako součást jiných vyučovacích předmětů;

v 5. ročníku je zařazován jako samostatný vyučovací předmět, je též spojován s obsahem jiných vyučovacích předmětů.

Člověk a jeho svět

Realizuje se v 1. – 3. ročníku ve vyučovacím předmětu prvouka a ve 4. – 5. ročníku v předmětech přírodověda a vlastivěda, tedy ve všech ročnících 1. stupně základního vzdělávání.

Umění a kultura

Realizuje se v samostatných vyučovacích předmětech hudební výchova a výtvarná výchova, které jsou zařazeny ve všech ročnících.

Člověk a zdraví

Tělesná výchova je zařazena do všech ročníků, její týdenní časová dotace nesmí klesnout pod 2 vyučovací hodiny; výchova ke zdraví je realizována zejména v tělesné výchově, prvouce a přírodovědě.

Člověk a svět práce

Učivo vzdělávací oblasti se realizuje ve všech ročnících jako samostatný předmět pracovní činnosti.

Učební osnovy

Cílová a obsahová specifikace jednotlivých vyučovacích předmětů

Vzdělávací program Škola pro život realizuje požadavky na základní vzdělávání prostřednictvím formulovaných vzdělávacích oblastí a vytváří pro školní praxi dílčí celky – **vyučovací předměty**.

Oblast:

1. Jazyk a jazyková komunikace

Předmět:

- český jazyk
- anglický jazyk (1. – 5. ročník)

2. Matematika a její aplikace

- matematika

3. Informační a komunikační technologie

- informatika (5. ročník)
- (v 1. – 4. ročníku není samostatným předmětem)

4. Člověk a jeho svět

- prvouka (1. – 3. ročník)
- vlastivěda, přírodověda (4. – 5. ročník)

5. Umění a kultura

- hudební výchova
- výtvarná výchova
- dramatická výchova
- (není samostatným předmětem)

6. Člověk a zdraví

- tělesná výchova
- výchova ke zdraví
- (není samostatným předmětem)

7. Člověk a svět práce

- pracovní výchova

Vzdělávací oblast:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

Vzdělávací oblast je v 1. – 5. ročníku realizována prostřednictvím vyučovacích předmětů český jazyk a anglický jazyk.

Anglický jazyk

Vymezení předmětu

(obsahové, časové, organizační)

Anglický jazyk je vyučován v 1. – 5. ročníku, jeho obsahem je naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Cizí jazyk a souvisejících tematických okruhů průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Předmět rozvíjí především komunikativní schopnosti žáka v cizím jazyce. Hlavním cílem výuky je získávání zájmu o cizí jazyk a utváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu. Žák je veden k pochopení důležitosti komunikace v cizím jazyce.

Dalším cílem tohoto předmětu je připravit žáka na schopnost jednoduché komunikace v jazyce anglickém v každodenních situacích, tedy osvojení si jazykových znalostí a dovedností, schopnost aktivní komunikace v cizím jazyce a schopnost porozumět se s ostatními lidmi a porozumět informaci. Žák využívá svých dovedností k navázání kontaktu, nebojí se mluvit.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Hod. dotace (týdně)	1	1	2	2	3

Převládajícími metodami výuky jsou samostatná, skupinová a projektová práce. Dále jednoduchá dramatizace textů, procvičování gramatických forem, funkcí a slovní zásoby.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

Žák je motivován ke komunikaci v anglickém jazyce, k zájmu o realie anglicky mluvících zemí
Žák je schopen jednoduché komunikace v běžných každodenních situacích
Rozumí a reaguje autentickému mluvenému projevu (jednoduché pokyny a věty)
Používá dvojjazyčný slovník
Je schopen pomocí různých médií vyhledat informace nezbytné pro vypracování jednoduchých projektů

Kompetence k řešení problémů

Žák je schopen sdělit svůj názor – své pocity ostatním spolužákům
Hledá vhodné informace k řešení problémů

Kompetence komunikativní

Žák rozvíjí a upevňuje schopnost komunikace při práci ve skupinách, při práci na projektech
Žák umí používat moderní informační technologie k vyhledávání a zpracování informací

Kompetence sociální a personální

Žák se učí pracovat ve skupině
Učí se respektovat názory ostatních
Využívá získané komunikační dovednosti k vytváření vztahů

Kompetence občanské

Žák respektuje druhé, váží si jejich hodnot a přesvědčení
Při práci ve skupině je vždy ochoten pomoci
Přistupuje k lidem jiné kultury a jazyka otevřeně, bez předsudků
Respektuje tradice nejen své, ale i jiných národů (anglicky mluvící země)

Kompetence pracovní

Žák je veden k pečlivé a systematické práci

Vzdělávací obsah předmětu

Anglický jazyk – 1. ročník

Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata, vztahy, vazby k dalším předmětům a projektům	Doporučené aktivity, metody, pomůcky, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Pozdraví a představí se jednoduchým způsobem. • Porozumí základním pokynům při výuce a adekvátně na ně reaguje. • Počítá do 10. • Pojmenuje základní předměty ve třídě. • Pojmenuje členy rodiny. • Pojmenuje základní barvy. • Pojmenuje své hračky. • Pojmenuje některá zvířata. • Pojmenuje základní části oblečení. • Pojmenuje části těla. • Pojmenuje běžné části oblečení. • Pojmenuje některé předměty. • Porozumí jednoduché a pomalé konverzaci (s dostatkem času pro porozumění). • Vyslovuje foneticky správně. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovní zásoba a témata. • Pozdravy. • Čísla 1-10. • Předměty. • Členové rodiny. • Základní barvy. • Hračky. • Zvířata. • Základní potraviny. • Oblečení. • Nábytek. • Jazykové struktury a gramatika • Základní osobní zájmena. • Věk. • Ukazovací zájmena - tady, zde, to, toto. • Sloveso mít. • Reálie • Vánoce. • Velikonoce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hudební výchova. • Výtvarná výchova. • Pracovní činnosti. • Dramatická výchova. • MKV • Etnický původ - chápat rovnocennost všech etnických skupin a kultur, odlišnost lidí, ale i jejich vzájemnou rovnost. • Multikultura - pochopit užívání cizího jazyka jako prostředku dorozumění. 	<p>Učebnice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pracovní učebnice Matt the Bat (FRAUS). <p>Pomůcky</p> <ul style="list-style-type: none"> • AOK (audio-orální kurz). • CD. • Písničky pro děti. • Anglický kufr. • Magnetické pomůcky, slovíčka. • Demonstrační obrázky. • Slovníky. • Loutkové divadlo. • Razítka. • Domina, pexesa. <p>Výukové programy na PC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angličtina hrou. • Terasoft. <p>Aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skupinová práce. • Práce ve dvojicích. • Konverzace ve dvojicích a ve skupinách.

Anglický jazyk – 2. ročník

Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata, vztahy, vazby k dalším předmětům a projektům	Doporučené aktivity, metody, pomůcky, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Pozdraví a představí se jednoduchým způsobem. • Porozumí základním pokynům při výuce a adekvátně na ně reaguje. • Počítá do 10. • Pojmenuje předměty ve třídě a zeptá se na ně. • Pojmenuje členy rodiny a zeptá se na ně. • Pojmenuje základní barvy. • Pojmenuje své hračky a zeptá se na ně. • Pojmenuje některá zvířata a popíše je. • Pojmenuje základní potraviny. • Pojmenuje části obličeje. • Pojmenuje běžné části oblečení. • Pojmenuje předměty v domě. • Vyslovuje foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozlišuje mluvenou podobu slova. 	<p>Slovní zásoba a témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozdravy. • Čísla 1-10. • Předměty ve třídě. • Členové rodiny. • Základní barvy. • Hračky. • Zvířata. • Základní potraviny. • Oblečení. • Nábytek. <p>Jazykové struktury a gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Základní osobní zájmena. • Věk. • Ukazovací zájmena - tady, zde, to, toto. • Sloveso mít. <p>Reálie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Halloween. • Vánoce. • Velikonoce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hudební výchova. • Výtvarná výchova. • Pracovní činnosti. • Dramatická výchova. <ul style="list-style-type: none"> • Projekt - rodina, hračky, čísla, zvířata. <ul style="list-style-type: none"> • MKV <ul style="list-style-type: none"> • Etnický původ - chápat rovnocennost všech etnických skupin a kultur, odlišnost lidí, ale i jejich vzájemnou rovnost. <ul style="list-style-type: none"> • Multikultura - pochopit užívání cizího jazyka jako prostředku dorozumění. 	<p>Učebnice</p> <p>Pracovní učebnice Matt the Bat (FRAUS).</p> <p>Pomůcky</p> <ul style="list-style-type: none"> • AOK (audio-orální kurz). • CD. • Písničky pro děti. • Anglický kufr. • Magnetické pomůcky, slovíčka. • Demonstrační obrázky. • Slovníky. • Loutkové divadlo. • Razítka. • Domina, pexesa. <p>Výukové programy na PC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angličtina hrou. • Terasoft. <p>Aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skupinová práce. • Práce ve dvojicích. • Konverzace ve dvojicích a ve skupinách.

Anglický jazyk – 3. ročník

Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata, vztahy, vazby k dalším předmětům a projektům	Doporučené aktivity, metody, pomůcky, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Pozdraví a představí se jednoduchým způsobem. • Porozumí základním pokynům při výuce a adekvátně na ně reaguje. • Počítá do 10. • Pojmenuje předměty ve třídě a zeptá se na ně. • Pojmenuje členy rodiny a zeptá se na ně. • Pojmenuje základní barvy. • Pojmenuje své hračky a zeptá se na ně. • Popíše sebe a jiné lidi. • Pojmenuje některá zvířata a popíše je. • Pojmenuje základní potraviny. • Pojmenuje části obličeje. • Pojmenuje běžné části oblečení. • Pojmenuje předměty v domě. • Porozumí jednoduché a pomalé konverzaci (s dostatkem času pro porozumění). • Klade jednoduché otázky týkající se jeho bezprostředního okolí. • Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozlišuje částečně grafickou a mluvenou podobu slova. • Používá slovník. 	<p>Slovní zásoba a témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozdravy. • Čísla 1-10. • Předměty ve třídě. • Členové rodiny. • Základní barvy. • Hračky. • Zvířata. • Základní potraviny. • Oblečení. • Nábytek. <p>Jazykové struktury a gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobní zájmena. • Jednoduchá otázka a odpověď s použitím slovesa "být". • Přivlastňovací zájmena. • Jednoduchá otázka a odpověď s použitím slovesa "mít". • Přídavná jména. • Předložky in, on. <p>Reálie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Země UK. • Halloween. • Vánoce. • Velikonoce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hudební výchova. • Výtvarná výchova. • Pracovní činnosti. • Dramatická výchova. <ul style="list-style-type: none"> • Projekt - rodina, hračky, čísla, zvířata. <p>• MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etnický původ - chápat rovnocennost všech etnických skupin a kultur, odlišnost lidí, ale i jejich vzájemnou rovnost. • Multikultura - pochopit užívání cizího jazyka jako prostředku dorozumění a vzájemného obohacení; schopnost naslouchání druhým a vstřícný postoj k odlišnostem. 	<p>Učebnice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Start with Click New 1 (FRAUS). <p>Pomůcky</p> <ul style="list-style-type: none"> • CD. • Písničky pro děti. • Anglický kufr. • Magnetické pomůcky, slovíčka. • Demonstrační obrázky. • Slovníky. • Loutkové divadlo. • Razítka. • Domina, pexesa. <p>Výukové programy na PC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angličtina hrou. • Terasoft. • Dobrodružná angličtina. <p>Aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krátkodobé projekty. • Skupinová práce. • Práce ve dvojicích. • Konverzace ve dvojicích a ve skupinách.

Anglický jazyk – 4. ročník

Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata, vztahy, vazby k dalším předmětům a projektům	Doporučené aktivity, metody, pomůcky, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Pozdraví a představí se. • Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace. • Představí svou rodinu a své kamarády. • Pojmenuje předměty ve třídě. • Porozumí pokynům při práci ve třídě. • Zeptá se na jméno, věk a odpoví. • Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům. • Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů. • Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty. • Vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku. • Používá dvojjazyčný slovník. • Počítá do 20. • Pojmenuje běžné potraviny. • Popíše sebe a svou školu. • Pojmenuje základní barvy. • Pojmenuje své hračky. • Pojmenuje a přivlastní předměty každodenní potřeby. • Pojmenuje části těla a obličej. • Popíše a charakterizuje členy své rodiny a své kamarády. • Zeptá se na věci a jejich vlastnosti jednoduchou formou. • Pojmenuje zvířata v ZOO. • Identifikuje osoby na základě poslechu. • Zeptá se na cestu, popř. vysvětlí. • Mluví o svých schopnostech. • Sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení. • Vyplní své základní údaje do formulářů. • Vyžádá si informace. • Zeptá se a odpoví na čas. • Popíše předměty podle tvaru. 	<p>Slovní zásoba a témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozdravy. • Představování. • Rodina. • Škola. • Zvířata. • Město. • Abeceda. • Žádost o informaci. • Popis a charakteristika osob a předmětů. <p>Jazykové struktury a gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobní zájmena. • Jednoduchá otázka a odpověď s použitím slovesa to be. • Číslovky 1 – 20. • Přivlastňovací zájmena. • Jednoduchá otázka a odpověď s použitím slovesa to have got. • Jednoduché užití slovesa can. • Přivlastňování pomocí 's. • Vazba there is a there are. • Pojmenování času. • Přídavná jména. • Ustálené fráze. <p>Reálie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anglicky mluvící země. • Halloween. • Vánoce. • Velikonoce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hudební výchova. • Výtvarná výchova. • Dramatická výchova. <ul style="list-style-type: none"> • Projekt - nakupování, oblečení, zvířata v ZOO, čas. <ul style="list-style-type: none"> • MKV <ul style="list-style-type: none"> • Etnický původ - chápat rovnocennost všech etnických skupin a kultur, odlišnost lidí, ale i jejich vzájemnou rovnost. <ul style="list-style-type: none"> • Multikultura - pochopit užívání cizího jazyka jako prostředku dorozumění a vzájemného obohacení; schopnost naslouchání druhým a vstřícný postoj k odlišnostem. <ul style="list-style-type: none"> • Princip sociálního smíru a solidarity - chápat otázky základních lidských práv, odmítání diskriminace a předsudků vůči jiným etnickým skupinám. 	<p>Učebnice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Start with Click New 2 (FRAUS). <p>Pomůcky</p> <ul style="list-style-type: none"> • CD písničky pro děti. • Anglický kufr. • Magnetické pomůcky, slovíčka. • Demonstrační obrázky. • slovníky. • Loutkové divadlo. • Razítka. • Domina, pexesa. <p>Výukové programy na PC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angličtina hrou. • Terasoft. • Dobrodružná angličtina. <p>Aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krátkodobé projekty. • Skupinová práce. • Práce ve dvojicích. • Konverzace ve dvojicích a ve skupinách.

Anglický jazyk – 5. ročník

Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata, vztahy, vazby k dalším předmětům a projektům	Doporučené aktivity, metody, pomůcky, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i s kamarádem. • Pochopí obsah a smysl jednoduché a pečlivě vyslovované konverzace. • Poskytne požadovanou informaci. • Porozumí známým slovům v poslechu. • Rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje. • Vyslovuje a čte foneticky správně. • Speluje dané slovo a dokáže spelované slovo zapsat. • Dovede v textu vyhledat specifickou informaci. • Napíše gramaticky správně krátké texty. • Rozumí významu jednoduchého autentického materiálu. • Vyhledá informace k danému tématu a tyto informace využívá. • Vyplní své základní údaje do formuláře. • Písemně i ústně reprodukuje obsah textu. • Pracuje se slovníkem. 	<p>Slovní zásoba a témata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pravidla komunikace. • Číslovky 1 – 100. • Pozdravy (pohlednice). • Rodina. • Nakupování. • Škola. • Pozdravy. • Volný čas, záliby. • Abeceda – spelling. <p>Jazykové struktury a gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Množné číslo - pravidelná a nepravidelná podstatná jména. • Základy hláskové stavby slov. • Základní gramatické struktury a typy vět. • Sloveso to be - oznamovací věta, otázka, zápor. • Přivlastňovací přídavná jména. • Slovosled ve větách. • Sloveso to have got - oznamovací věta, otázka, zápor. • Základní časové údaje. • Přítomný čas prostý - do-does. • Ustálené fráze. <p>Reálie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anglicky mluvící země. • Thanksgiving day. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hudební výchova. • Výtvarná výchova. • Dramatická výchova. <ul style="list-style-type: none"> • Projekt - mé město, můj idol. <ul style="list-style-type: none"> • MKV <ul style="list-style-type: none"> • Etnický původ - chápat rovnocennost všech etnických skupin a kultur, odlišnost lidí, ale i jejich vzájemnou rovnost. <ul style="list-style-type: none"> • Princip sociálního smíru a solidarity - chápat otázky základních lidských práv, odmítání diskriminace a předsudků vůči jiným etnickým skupinám. <ul style="list-style-type: none"> • MV - tvorba mediálního sdělení. 	<p>Učebnice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Start with Click New 3 (FRAUS). <p>Pomůcky</p> <ul style="list-style-type: none"> • CD písničky pro děti • Anglický kufr. • Magnetické pomůcky, slovíčka. • Demonstrační obrázky. • Slovníky. • Loutkové divadlo. • Razítka. • Domina, pexesa. <p>Výukové programy na PC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angličtina hrou. • Terasoft. • Dobrodružná angličtina. <p>Aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krátkodobé projekty. • Skupinová práce. • Práce ve dvojicích. • Konverzace ve dvojicích a ve skupinách.

Vzdělávací oblast:

INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Požadavky vzdělávací oblasti jsou realizovány v 5. ročníku prostřednictvím povinného vyučovacího předmětu Informatika. V 1. – 4. ročníku se nejedná o samostatný předmět, požadavky této oblasti se realizují jako součást jiných vyučovacích předmětů.

Informatika

Vymezení předmětu

(obsahové, časové, organizační)

Vyučovací předmět informatika je vyučován v 5. ročníku v povinném předmětu Informatika. Jeho obsahem je naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Informační a komunikační technologie stanovených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a související očekávané výstupy průřezových témat.

Vzdělávací obsah je rozdělen do tří tematických okruhů:

Základy práce s počítačem

Vyhledávání informací a komunikace

Zpracování a využití informací

Předmět umožňuje všem žákům dosáhnout základní úrovně informační gramotnosti – získat elementární dovednosti v ovládnutí výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovat se ve světě informací, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je při dalším vzdělávání i v praktickém životě.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Hod. dotace (týdně)	-	-	-	-	1

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Charakter výuky informatiky je činnostní. Výuku orientujeme tak, aby žáci dovednosti a znalosti získávali výhradně na základě individuální nebo dvoučlenné skupinové práce s počítači, periferiemi a používaným softwarem.

Cílem naší práce je vybavit žáka takovými kompetencemi, které mu umožní ICT technologie v budoucnosti cílevědomě využívat při učení a později v životě. Získané dovednosti umožňují žákům aplikovat výpočetní techniku s bohatou škálou vzdělávacího softwaru a informačních zdrojů ve všech vzdělávacích oblastech celého základního vzdělávání. Získané dovednosti jsou nezbytným předpokladem pro uplatnění na trhu práce i podmínkou k efektivnímu rozvíjení profesní a zájmové činnosti.

Výchovně vzdělávací cíle:

seznamovat žáky se základními funkcemi počítače

uvědomovat si úlohu rychlých informací v dnešním moderním světě

umět správně komunikovat telefonem (pevná linka, mobil)

ukázat, jak se dají v současnosti využívat informační a komunikační technologie

naučit se svoje soubory informací vytvářet, ukládat a opět vyhledávat

seznámit se s tím, jak přijímat a odesílat zprávy e-mailem

učit žáky pracovat s textem a obrázkem v textovém editoru

poznat možnost získávání a předávání informací pomocí internetu, naučit se bezpečnému užívání internetu, rozpoznat prvky kyberšikany

respektování práv k duševnímu vlastnictví při využívání SW

zaujetí odpovědného, etického přístupu k nevhodným obsahům vyskytujících se na internetu či jiných médiích

Vzdělávací obsah předmětu

Informatika – 5. ročník

Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata, vztahy, vazby k dalším předmětům a projektům	Doporučené aktivity, metody, pomůcky, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie. • Respektuje pravidla bezpečné práce s hardwarem i softwarem a postupuje poučeně v případě jejich závad. • Chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím. • Ovládá a aktivně využívá výukové programy. • Při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty vyhledává informace na portálech, knihovnách a databázích. • Komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení. • Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru, experimentuje se samostatně vytvořenými výtvarnými prvky a vytváří pohybové efekty, ve své tvorbě uplatňuje základy animace. • Vytváří série fotografií a jiných statických vizualizací, následně s nimi experimentuje a využívá možností technologií vytvářejících pohybový efekt. 	<p>Základy práce s počítačem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seznámení s počítačem: • Z čeho se počítač skládá. • Monitor. • Klávesnice. • Myš. • Přídavná zařízení. • Zapnutí počítače. • Uživatelský účet. • Hardware a software. • Bezpečnost na internetu. <p>Hygiena práce s počítačem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jednoduchá údržba počítače, viry, pravidla práce s počítačem, legálnost software (počítačové pirátství), zálohování dat. <p>Práce s výukovými programy</p> <p>Operační systém - Windows</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operační systém, základní funkce operačního systému. • Windows - základní informace o systému: • Důležité ikony na ploše. • Hlavní nabídka. • Nabídka Start. • Příslušenství. • Programy, dokumenty a soubory. • Složka - vytvoření, označování a otevírání, přejmenování. • Okno složky - změna velikosti, posouvání. • Mazání jedné a více složek najednou. • Přesun složek. • Kopírování. • Přehled ve složkách. Velikost složky a dokumentu. Změna pozadí, vlastní spořič na pozadí. • Spořič obrazovky, vzhled plochy. 	<ul style="list-style-type: none"> • PV • PŘ - ochrana zdraví • AJ • VL - historie • AJ • VME - objevujeme Evropu a svět • MV - lidské vztahy, etnický původ • ČJ • M - geometrie: obrazce v rovině • VV • ČJ 	

Vyhledávání informací a komunikace - Internet, elektronická pošta

- Pojmy: informace, informační zdroje.
- Historie informací.
- Počítačové sítě:
- Lokální síť.
- Globální síť - Internet.
- Prohlížeč - Internet Explorer, Firefox, ostatní prohlížeče.
- Hypertextové odkazy. Vyhledávací stránky, vyhledávání pomocí klíčových slov. Stahování - obrázky.

Elektronická pošta

- Nový dopis, úprava textu, přečtení dopisu, odpověď. Adresář.
- Mazání nepotřebných zpráv.
- Příloha.
- Předat dál.

Grafický editor – Malování

- Základní popis okna.
- Plechovka.
- Nový dokument.
- Štětec.
- Úsečka.
- Předdefinované tvary - obdélník,
- Elipsa, zaoblený obdélník.
- Více barev.
- Mnohoúhelník.
- Nastavení více barev, kapátko, lupa.
- Ukládání a otevírání dokumentu.
- Označování pomocí nástroje výběr.
- Přesouvání.
- Výběr libovolného tvaru.
- Křivka, soustředné kružnice.
- Kopírování.
- Klávesové zkratky.
- Mazání pomocí klávesy Delete.
- Vkládání textu do obrázku.
- Stínování.
- Vícebarevná textura.
- Překlopení, otáčení, zkosení, změna velikosti, velikost obrázku.
- Příprava obrázku před tiskem, vlastní tisk.

	<p>Textový editor - Microsoft Word</p> <ul style="list-style-type: none">• Základy psaní: velká písmena, diakritika, zvláštní znaky.• Základní funkce textového a grafického editoru.• Dokument: nový dokument, otevření a zavření dokumentu.• Práce s textem.• Označování, mazání, vkládání textu, přesun textu.• Písmo.• Základní formát písma, velikost, font, barva písma.• Náhled.• Kopírování.• Úprava dokumentu: odstavce, dopisový formát, odsazení 1. řádku, pravítko.• Uložení dokumentu.• Obrázek - vkládání obrázků z Klipartu.• Úprava obrázku.• Obtékání textu.• Okraje.• WordArt.		
--	--	--	--

Zkratky

Čj	Český jazyk
Aj	Anglický jazyk
M	Matematika
I	Informatika
Prv	Prvouka
Př	Přírodověda
Vl	Vlastivěda
Hv	Hudební výchova
Vv	Výtvarná výchova
Pv	Pracovní výchova
Tv	Tělesná výchova

OSV	Osobnostní a sociální výchova
VDO	Výchova demokratického občana
VME	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
MKV	Multikulturní výchova
EV	Environmentální výchova
MV	Mediální výchova

Platnost od 1.9.2018

Mgr. Eva Watzlawiková
ředitelka školy